

Кириллова Т.Н.  
O=RU, O=МБДОУ "Детский сад №99", CN=Кириллова Т.Н.,  
E=ds\_chita\_99@chita.e-zab.ru  
Я являюсь автором этого документа  
на сайт  
2024.05.06 16:20:22+09'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»

СОГЛАСОВАНО  
Попечительским советом  
МБДОУ «Детский сад №99»  
(протокол от 11.04.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»  
ТН Кириллова  
12.04.2024



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 99» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»
Руководитель	Кириллова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 672027, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кайдаловская, 18., ул. Кайдаловская д.4 в.
Телефон, факс	(8 302) 36-26-10
Адрес электронной почты	ds_chita_99@chita.e-zab.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1966г
Лицензия	№ 0000284, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, рег. № 1246 от 27.02.12 года, срок действия лицензии – бессрочно.

## Аналитическая часть

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка- детский сад № 99» Сокращенное наименование: МБ ДОУ «Детский сад № 99»

Юридический адрес : Российская Федерация, 672027, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кайдаловская, 18.

Год постройки 1966г

Телефон заведующей: (8 302) 36-26-10

Адрес официального сайта: <http://99.212d.ru>

Электронная почта:

Учредитель – администрация городского округа «Город Чита».

Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ - центр развития ребенка.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Предмет деятельности Учреждения: учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, в том числе воспитанниками оздоровительных групп для детей с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 11 групп с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и Забайкальского края.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и методиста. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. 2 группы оздоровительные  
Из них:*

Количество групп – 13

№ п/п	Группа	Возрастная категория детей	Количество воспитанников	Направленность группы
1.	№ 3 средняя	-4-5 года	29	Общеразвивающая
2.	№ 2 старшая	-5 -6лет	31	Общеразвивающая
3.	№ 10 старшая	5-6 лет	29	Общеразвивающая
4.	№ 9 младшая	-3-4года	31	Общеразвивающая
5.	№ 7 средняя	4-5 лет	26	Оздоровительная
6.	№ 4 младшая	3-4лет	28	Общеразвивающая
7.	№ 6 подготовительная	6-7 лет	20	Оздоровительная
8.	№ 1 - младшая	3-4года.	25	Общеразвивающая
9.	№ 5 средняя	-4-5 года	31	Общеразвивающая
10.	№ 8 младшая	-3-4года.	32	Общеразвивающая
11	№ 12.- 1-я младшая	2-3 года	20	Общеразвивающая
12	№ 14- 1-я младшая	2-3 года	18	Общеразвивающая
13	№15- 1-я младшая	2-3 года	18	Общеразвивающая

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	301	
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунство	1	0,7%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	56	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: Социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

<b>Направленность</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>			
		<b>2–3</b>	<b>3–4</b>	<b>4–5</b>	<b>5–7</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Кружок «Фитнес-Данс»	-		+	+

<b>Социально-гуманитарная</b>	«Волшебные пальчики в песочной сказке»		+		
	«Развивалочка Монтессори»»	+	+		
	«Детская фантазия» театральная.	+	+	+	+
	«Буковка» «Умный ребёнок» <i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+
<b>Художественная</b>	« Мир цвета радуги»	-	+	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.*

*Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.*

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Попечительский совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – Развития образовательных услуг;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламентации образовательных отношений;</li> <li>– Разработки образовательных программ;</li> <li>– Выбора учебников ,учебных пособий, средство обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией ,в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- *диагностические занятия(по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

В течение 2023 года педагоги планомерно проводят диагностические исследования по выявлению развитию ,корректировке и активизации детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей дошкольников.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», положением о ВСОКО , в соответствии с приказом по ДОУ от 03.05.2018 г. № 161-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста со 01 по 15 сентября 2023 года воспитателями и специалистами проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги, с периодичностью сентябрь/май учебного года фиксируют результаты педагогической диагностики в диагностических картах, отслеживая динамику и формулируя причины успехов или неудач, намечая пути коррекции. *Так, результаты качества освоения ООПДО наконец2023года выглядят следующим образом*

➤ **Результаты оценки педагогической диагностики за 2023г**

Даты	Общ кол-во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во -		Кол-во –		Кол-во -	
Май 2023г	239	68	28%	137	58 %	34	14 %
Декабрь 2023г	312	59	21 %	207	51%	105	28%

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на сентябрь 2023года выявил низкий уровень детей, это связано с тем, что было укомплектованы группа детей младшего дошкольного возраста (2-3года) и группы детей раннего возраста ( 1.5-2 года) . Всего 60 детей и докомплектованно в группы детей старшего возраста- 14 детей. Результаты диагностики позволили определить маршруты развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Кроме того, проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в целом интеллектуальное и эмоциональное развитие воспитанников подготовительных групп соответствует возрастной норме.

*Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21и составляет:

- В группахдетьмиот1,5до3лет–до10мин;
- В группахдетьмиот3до4лет–до15мин;
- В группахдетьмиот4до5лет–до20мин;
- В группахдетьмиот5доблет–до25мин;

В группахдетьмиот6до7лет–до30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### Организация работы с детьми с ОВЗ

Период	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей- инвалидов
Январь- август 2023г	Оздоровительные группы ( по показаниям врача фтизиатра) Гр № № 4, ,7. Общее количество- ребенок	2 ребенка
	3 ребенка	
Сентябрь – декабрь 2023г	Оздоровительные группы ( по показаниям врача фтизиатра) Гр № 6, 7, общее количество- детей 39	1 ребёнок
	3- детей	

Работа коллектива направлена на создание условий для социализации детей в среде сверстников. С детьми с ОВЗ проводилась следующая работа: составление ИОМ, изучение АОП для детей с определенным диагнозом, планирование и контроль ОД, подготовка специальной РПП среды, планирование сотрудничества с родителями детей ( консультации, индивидуальное собеседование, мастер-классы, домашние задания и т.д.). В 2022 году в штатное расписание детского сада введена ставка тьютора для сопровождения ребенка с ОВЗ. Тьютор работал по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. В работу с детьми с ОВЗ включены воспитатели, узкие специалисты и администрация ДОУ.. По данным соцопроса родителей удовлетворенностью организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ: удовлетворены полностью- 96; удовлетворены частично- 4%, неудовлетворенны- 0%. Из чего можно сделать следующие выводы: данная работа ведется на качественно высоком уровне, ведется в системе.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию .Всего работают 44человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихсяна1взрослого:*

- воспитанник/педагоги–4/1;
- воспитанники/все сотрудники–3,5/1.

*За2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- высшую квалификационную категорию–2 воспитателя;

*Курсы повышения квалификации в2023году прошли 14 работников Детского сада, из них 10 педагогов.*



**Кадровый состав детского сада (на май 2023г):**

<i>Образование</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Неоконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
Заведующая	1	1		
Заместитель заведующей по ВМР	1	1		
Воспитатель	13	9	2	4
Музыкальный руководитель	1	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1		
Учитель-логопед	2	2		
Педагог- психолог	1	1		

**Данные о стаже педагогической деятельности работников**

До 1 года	От 1 – 5 лет	От 5- 10 лет	От 10-20лет	Свыше 30 лет
	2	5	11	4

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством подготовки и прохождения процедуры аттестации педагога.

**Педагоги, прошедшие процедуру аттестации в 2023 учебном году**

ФИО, ДОЛЖНОСТЬ	Аттестация на категорию	Дата
Стебенькова АВ воспитатель	Высшая категория	ноябрь 2023г
Бабкина ИВ .воспитатель	Высшая категория	ноябрь 2023г

83% педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОУ, и развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов. Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней.

В 2023 году увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в дистанционном формате по индивидуально выбранным программам обучения, исходя из запроса самого педагога

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на должности воспитателей. Это позволило

«закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение**

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП ДОУ, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы, а также требования ФГОС ДО. Педагоги дополняют предметную среду в новыми современными, дидактическими- развивающими материалами и модулями, опираясь на ведущие виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

Все групповое пространство доступно детям, мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Для обеспечения качественного педагогического процесса в ДОУ используется так же интерактивное оборудование, цифровые средства обучения детей ДОУ.

Анализ качества РППС групп и помещений ДОУ говорит о соответствии требованиям ФГОС, но необходимо планомерно пополнять «цифровую среду» ДОУ в соответствии с Указами президента и Правительства РФ, а так же в соответствии с реализацией задач национального проекта «Образование».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Тренажерный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет предшкольной подготовки.
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующей
- Кабинет зам.зав по АХЧ;
- Кабинет зам.зав по ВМР.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система «Стрелец Мониторинг».

Развивающая среда групповых и других помещений ДОУ планомерно пополняется и обновляется с учетом потребностей и нововведений ДОУ: новым игровым оборудованием, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, информационными продуктами, электронными

материалами для организации образовательной деятельности. В 2022г осваивались методы использования вновь приобретенного цифрового оборудования: интерактивный пол и интерактивные столы.

## **2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. Вход оснащен домофоном. Здание ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, отвечающей всем требованиям пожарной безопасности. Работоспособность проверяется ежеквартально специализированной организацией. Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Имеется план эвакуации при пожаре на всех этажах и помещениях ДОУ. Охрану детского сада в выходные дни и в ночное время осуществляет ЧОП «Рубикон плюс». Для воспитания у детей основ безопасного поведения имеется игровое оборудование и дидактический / наглядный материал. Подобраны видеоматериалы для использования в образовательной деятельности ДОУ.

## **3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиническим подразделением № 3. В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. В ДОУ ежедневно работает медицинская сестра. В ДОУ проводятся прививки по плану национального календаря прививок. Во время адаптации вновь поступивших детей, медсестра ведет контроль и наблюдение приема детей, проводит беседы с родителями, педагогами ДОУ.

## **4. Организация питания**

В ДОУ организовано 5- разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Питание

организовано согласно примерного 10-дневного меню. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДОУ.

Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день с указанием выхода порций.

## **5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **1. Электронные ресурсы**

Согласно договора № 321468803 о поставках периодических изданий ООО «МЦФЭР-пресс» г. Москва, произведена подписка на следующие электронные журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Данными продуктами учреждение успешно пользуется не первый год, так же подписка оформлена и на 2024-25г

### **2. Пополнение методической и детской литературы**

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной комплексной программой «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной.

В 2023г было приобретено следующее УМК и детская художественная литература:

1. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 5 до 6 лет

2. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 5-6 лет ФГОС
3. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей
4. Рабочая тетрадь по опытно-эксперим. деятельности старший дошкольный возраст 1 и 2 часть
5. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Марудова Е.В.
6. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ в разных возрастных группах 1 часть
7. Цветные ладошки Изо. Старшая группа. Конспекты Лыкова
8. Художественный труд. Программа худ. воспитания и развития детей 2-7 лет. Лыкова
9. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками
10. Энциклопедия о домашних животных
11. Энциклопедия великих открытий и изобретений.
12. Хрестоматия для чтения детям (подготовительная группа)
13. Хрестоматия – младшая группа детского сада.
14. О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста»
15. С. В. Макушкина «Умные игры в добрых сказках»
  
16. Методический комплекс «Кронтик в музее»
  
17. Методические разработки по степ – аэробике для занятий в секции «Степ – аэробика для дошкольников» Ищенко Ж. Программа кружка. 2019 г.
  
18. Игровые логопедические занятия по мотивам сказок. 5 -7 лет / авт.-сост. О.В. Тырышкина. – Изд. 3 –е, испр.- Волгоград: Учитель. – 224 с.
19. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 544 с.
20. С.Т.Танцюра «Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей» сфера изд.
21. С.Т.Танцюра «Логопедический игровой массаж» упражнения для детей раннего и дошкольного возраста.
22. А. Богомолова «Я говорю! Формирование фразовой речи по картинкам».
23. Е. Косинова «Уроки логопеда- тесты на развития речи для детей от 2 до 7 лет»
24. Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. Р.В Поцова – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя). (5)
25. Любимые праздники. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2004. – 320 с.: ил. – (1000 советов), С.Ю. Новиков.
26. Романов.А.А., «Направленная игровая терапия агрессивного поведения у детей: альбом диагностических и коррекционных методик»,
27. Янушко Е. С. «Игры с аутичным ребенком»

### **3. Пополнился фонд электронных ресурсов и методических материалов:**

Педагогами ДОУ созданы электронные презентации различной тематики, подобраны электронные игры и упражнения, задания различной направленности. Банк материалов систематически пополняется.

В системе пополняется банк видеоматериалов, созданных педагогами для различных профессиональных конкурсов, конференций, для работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями); планомерно пополняется банк видеороликов занятий педагогов, режимных моментов, РППС, а так же материалов, подготовленных в

рамках дистанционной работы городского методического объединения «  
Педагогический поиск» педагогами ДООУ и педагогов детских учреждений г. Читы.

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.*

*детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

### **Перспективы развития МБДОУ «ЦРР – детский сад № 99» на 2024г**

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (3 273 – ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации и ФГОС .и ФОПДО
- Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Реализация задач программы развития МБДОУ (на 2024-25 год);
- Развитие современных форм социального партнёрства, государственно – общественного управления МБ ДООУ;
- Разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка ОВЗ и детей инвалидов;
- Улучшение показателей посещаемости;
- Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на реализацию программы наставничества, участия в инновационных проектах, использование новых технологий и методик в образовательной деятельности ДООУ и в работе с родителями воспитанников; участие педагогов в конкурсном движении различных уровней;
- Создание условий для развития спектра платных образовательных услуг;
- Совершенствование инфраструктуры, материально – технической базы образовательного учреждения, освоение новых позиций цифровизации образовательной среды;
- Реализация задач программы воспитания и программы наставничества в ДООУ в 2024году